



Estamos ante una crisis que es al mismo tiempo una crisis del estar y una crisis del ser. Una crisis del estar en cuanto afecta a las condiciones materiales de nuestra existencia y de la vida en nuestro planeta. Una crisis del ser porque se relaciona estrechamente con nuestra naturaleza humana y nuestra forma de convivir y de construir conocimiento y sentido.

¿Cómo hemos llegado a esta situación? ¿Qué elementos hay en el fondo de nuestras creencias y sistemas de pensamiento para que estos tipos de crisis se produzcan? ¿Hay que enfocar de un modo nuevo los problemas, de forma que podamos generar apuestas y estrategias de solución a corto, medio y largo plazo? ¿Qué tipo de pensamiento educativo hay que construir para que nuestro mundo sea más sostenible, justo y humano?

Es verdad, que no hay recetas, porque toda receta no es más que una reducción simplificada dirigida a calmar los síntomas, sin embargo, creemos que es posible alumbrar una nueva forma de abordar los complejos problemas de nuestra sociedad y de nosotros mismos, a partir de una reforma del pensamiento atravesada por la ética del corazón e iluminada por el espíritu de la vida que late en la Naturaleza y en el Universo entero. Y esto es algo que únicamente podremos conseguirlo a través del camino, del sendero, de las herramientas y del desarrollo humano integral que puede y debe proporcionarnos un nuevo tipo de Educación.

Este libro intenta hablar de ese nuevo tipo Educación, que no es tan nuevo como a veces se nos presenta, sino que bebe en numerosas y ricas fuentes de la Historia de la Pedagogía Social del siglo XX. Una Educación que la entendemos como Derecho Humano Universal y por tanto en clave de responsabilidad y justicia social, es decir, una Educación destinada a dotar y a proporcionar a las capas sociales que siempre sufrieron la injusticia, la opresión y la negación de su dignidad humana, las mejores condiciones, para que luchen y salgan de su injusta situación de forma autónoma, creativa, responsable y solidaria.

SUMARIO

Índice

PRÓLOGO.....	11
PRESENTACIÓN.....	17

1ª Parte

PAISAJES EDUCATIVOS

1.1.- MAESTRAS Y MAESTROS DE ESCUELA.....	23
1.2.- LUCES Y SOMBRAS DEL INFORME PISA.....	31
1.3.- LAS CEGUERAS DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.....	39
1.4.- LA DECISIÓN VOCACIONAL.....	47
1.5.- APRENDER A CONOCER.....	55
1.6.- APRENDER A SER Y DESARROLLO DE LA CONCIENCIA.....	61
1.7.- PEDAGOGÍA DE LA CONCIENCIA Y LA TRANS-FORMACIÓN.....	67

2ª Parte

LA ESCUELA

2.1.- LOS MITOS DE LA ESCOLARIZACIÓN.....	77
2.2.- BREVE HISTORIA PERSONAL DE LA ESCUELA EN ESPAÑA.....	85
2.3.- A VUELTAS CON LA LECTURA.....	103
2.4.- LA ENSEÑANZA DE LA COMPRESIÓN LECTORA.....	109
2.5.- ESCUELA, DEMOCRACIA Y COMUNIDAD.....	121
2.6.- ESCUELA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	129
2.7.- LA ESCUELA DEL FUTURO.....	139
2.8.- POR UNA ESCUELA SOLIDARIA.....	149

2.8.1.-	EL APRENDIZAJE DE LA SOLIDARIDAD.....	152
2.8.2.-	DIFICULTADES PARA EL APRENDIZAJE DE LA SOLIDARIDAD	156
2.8.3.-	¿QUÉ ES UNA ESCUELA SOLIDARIA?.....	158
2.8.4.-	EL PAPEL DEL PROFESORADO.....	168
2.8.5.-	LA IMPORTANCIA DE LA CONFIANZA.....	174
2.8.6.-	MÁS ALLÁ DE LA CONFIANZA Y LA SOLIDARIDAD	179

3ª Parte

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

3.1.-	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.....	185
3.2.-	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y CONTENIDOS ESCOLARES	193
3.3.-	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA.....	199
3.4.-	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y PROFESORADO	209
3.5.-	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.....	215
3.6.-	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y SISTEMAS EDUCATIVOS	221

4ª Parte

SABERES EDUCATIVOS y CONTENIDOS ESCOLARES

4.1.-	HACIA UN NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO.....	229
4.2.-	CAMINOS INACABADOS: LA DÉCADA DE LOS SETENTA.....	235
4.3.-	EL DISCURSO DE LAS COMPETENCIAS	243
4.4.-	RE-CREANDO LOS ORÍGENES	253
4.5.-	CONTENIDOS ESCOLARES Y DESARR. DE LA CONCIENCIA.....	263
4.6.-	PARA SEGUIR CAMINANDO	273

5ª Parte

ÉTICA y EDUCACIÓN

5.1.-	ÉTICA Y EDUCACIÓN: LOS RASGOS DE UN DIVORCIO	277
5.2.-	BUSCANDO VÍNCULOS	287
5.3.-	APRENDER A COMPROMETERSE.....	297
5.4.-	ÉTICA, EDUCACIÓN Y ESPIRITUALIDAD	303
5.5.-	¿ES POSIBLE LA COHERENCIA?	311
5.5.1.-	VISIÓN Y ESTRATEGIA TRANSDISCIPLINAR.....	313
5.5.2.-	CONTENIDOS Y ACTIVIDADES CURRICULARES DE ÉTICA.....	314
5.5.3.-	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR ÉTICAS.....	314
5.5.4.-	FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO.....	315
5.5.5.-	EDUCACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA.....	316
5.5.6.-	EDUCACIÓN ESPIRITUAL	317
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	319